

T A G E S O R D N U N G

für die Sitzung der Ständigen Konferenz
vom 19. bis 21. Februar 2019
im Erbacher Hof
Akademie & Tagungszentrum des Bistums Mainz
Greibenstr. 24 – 26, 55116 Mainz
Tel. 06131/ 2570

Dienstag, 19. Februar 2019

09:00 – 12.00 Uhr	Sitzung des Vorstands
12:30 Uhr	Beginn der Tagung Gemeinsames Mittagessen
14:00 – 16:00 Uhr	Mitgliederversammlung Teil I Begrüßung Genehmigung des Protokolls Bericht der Vorsitzenden Bericht aus den Bundesländern
16:00 – 16:30 Uhr	<i>Kaffeepause</i>
16:30 – 17:45 Uhr	Chrissy Robertson , Abteilungsleiterin der Abteilung „Personal Growth“ am City College „Activate Learning“ in Oxford Ein Einblick in Lernprogramme zur Ausbildung sozial- emotionaler Kompetenzen zur Unterstützung der Transition von der Ausbildung in die Berufswelt. Anschließende Diskussion
18:00 Uhr	<i>Abendessen</i>

Mittwoch, 20. Februar 2019

08:00 – 08:15 Uhr *Morgenmeditation*

Mitgliederversammlung Teil II

09:00 – 10.15 Uhr Bericht aus dem BHP
Kassenprüfung
Antrag auf Mitgliedschaft
Camphill Ausbildungen gGmbH, 88699 Frickingen

10:15 – 10:30 Uhr *Pause*

10:30 – 11:15 Uhr Änderung der Rechtsform der STK?
Impulsvortrag – Diskussion – Abstimmung

11:15 Uhr Die Ausbildung an FS/FA für Heilpädagogik – neue Wege
zur heilpädagogischen Professionalität?
Bildungs- und tarifpolitische Rahmenbedingungen –
aktuelle Entwicklungen auf der Ebene der KMK
anschließend Diskussion: Konsequenzen für die Fachschulen für
Heilpädagogik

13:00 – 14:00 Uhr *Mittagspause*

14:00 Uhr **Resümee der Mitgliederversammlung –
Planung für 2020**

15:00 Uhr *Kaffeepause;*
*anschließend Fahrt zum Schloss Freudenberg,
Wiesbaden*

16:00 Uhr „Wahrnehmen, dessen was ist“
**Erfahrungsfeld zur Entfaltung der Sinne und des
Denkens**

17:30 Uhr **Raum und Platz für Eigensinn** – alleine oder gemeinsam
wesentliche Erfahrungen vertiefen oder neues
ausprobieren

18:30 Uhr *3 Gänge Menü, am Kamin oder in der Bibliothek
von Schloss Freudenberg*

Donnerstag, 21. Februar 2019

09:00 – 12:00 Uhr

„Schaal voor Emotionele Ontwikkling“ (SEO) - Sozial-emotionale Entwicklung bei Menschen mit geistiger Behinderung. - Theorie und Praxis der Arbeit mit SEO im Feld der Behindertenhilfe

Vortrag und Workshop
Vanessa Wolff, M. Sc. Psychologin

anschl.

Möglichkeit zum Mittagessen

Zu den Referentinnen und Themen

Chrissy Robertson, Abteilungsleiterin der Abteilung „Personal Growth“ am City College „Activate Learning“ in Oxford

Ein Einblick in Lernprogramme zur Ausbildung sozial-emotionaler Kompetenzen zur Unterstützung der Transition von der Ausbildung in die Berufswelt.

Emotionalen Intelligenz, Resilienz, Selbstbewusstseins, Kooperationsbereitschaft und Problemlösefähigkeiten erleichtern jungen Menschen mit Benachteiligung den Übergang von der Ausbildung in der Berufswelt. Aufbauend auf den Ergebnissen des Partnerschaftsprojektes SENEL mit Partnern aus England, Deutschland, Finnland und Tschechien entwickelte Activate Learning ein Lernprogramm, das im Rahmen der Ausbildung am College mit Jugendlichen durchgeführt wird, um einen erfolgreichen Start ins Arbeitsleben zu gewährleisten.

Vanessa Wolff, M. Sc. Psychologin, Kinder- und Jugendlichenpsychotherapeutin, mehrjährige Erfahrung in der psychologischen Diagnostik und der Arbeit mit Kindern und Jugendlichen in der Psychiatrie und der Behindertenhilfe, u.a. mit Autismus, Mitarbeiterin im Fachdienst Autismus in Bethel.

Frau Wolff arbeitet u. a. aktuell in der SEO Testung und in der SEO Fortbildung in Bethel.

Verhaltensauffälligkeiten sind häufig durch eine unausgeglichene, verzögerte oder blockierte emotionale Entwicklung erklärbar. Die Diagnostik des emotionalen Entwicklungsstandes liefert veränderte Sichtweisen auf herausforderndes Verhalten und eröffnet neue Perspektiven, damit umzugehen.

Das „Schema der emotionalen Entwicklung“ (SEO) von Anton Dosen ist ein Diagnostikmanual, das Grundbedürfnisse verdeutlicht und Erklärungsansätze für auffälliges Verhalten bietet. Auf Grundlage dieser Ergebnisse können pädagogische Interventionen auf dem jeweils vorliegenden Entwicklungsniveau erarbeitet und im Alltag umgesetzt werden.